

SCUOLA PARITARIA
CONVENTINO - LA SORGENTE
Primaria e Secondaria di I Grado



Piano Triennale
dell'Offerta Formativa

2019 - 2022



Andare a scuola significa aprire la mente e il cuore alla realtà, nella ricchezza dei suoi aspetti, delle sue dimensioni. E noi non abbiamo diritto ad aver paura della realtà!

La scuola ci insegna a capire la realtà.

E questo è bellissimo! Nei primi anni si impara a 360 gradi, poi piano piano si approfondisce un indirizzo e infine ci si specializza.

Ma se uno ha imparato a imparare – è questo il segreto, imparare ad imparare! – questo gli rimane per sempre, rimane una persona aperta alla realtà!

La vera educazione ci fa amare la vita, ci apre alla pienezza della vita!

Papa Francesco al mondo della scuola, 10 maggio 2014



1. L'identità della scuola	7
1.1 Storia e costituzione dell'istituto	7
1.2 Scuola cattolica, pubblica e paritaria	8
1.3 Una realtà radicata nella parrocchia e nel territorio	8
1.4 La struttura	8
2. La nostra proposta	9
2.1 Premesse	9
2.2 Il progetto educativo	9
2.3 Lo stile educativo	10
2.4 Il Sistema Educativo delle case	11
2.5 I protagonisti	14
2.4.1 Gli Alunni	14
2.4.2 Gli Insegnanti	14
2.4.3 Le Famiglie	14
3. L'offerta formativa della scuola	15
3.1 Un percorso unitario	15
3.2 Fare scuola nel territorio	16
3.3 Educazione civica	16
3.4 La didattica digitale (DAD e DDI)	17
3.5 Lo studio delle lingue comunitarie	18
3.6 La valutazione	20
3.5 Il regolamento scolastico	21
3.6 Gli organi collegiali	21
3.7 L'inclusione	22
3.8 Lo sportello di ascolto	23
4. L'offerta formativa della scuola primaria	24
4.1 Linee pedagogiche	24
4.2 Sfondo integratore	25
4.3 Organizzazione scolastica	26
4.4 Orario	26
4.5 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	27
4.6 Servizi	28
4.7 Gite d'istruzione e uscite didattiche	28
4.8 La scuola incontra la famiglia	28
5. L'offerta formativa della scuola secondaria di I grado	29
5.1 Linee pedagogiche	29
5.2 Organizzazione scolastica	31
5.3 Orario	32
5.4 Gite d'istruzione e uscite didattiche	32
5.5 Le settimane speciali	33
5.6 La scuola incontra la famiglia	33
5.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	34
6. Patto di corresponsabilità educativa	35
7. Info e Contatti	37

L'IDENTITÀ della SCUOLA

Storia e costituzione dell'istituto

La preoccupazione educativa della comunità cattolica di Caravaggio è di antica data: già dal 1882 operava in città la scuola elementare "Conventino" gestita dall'Istituto delle Suore di Carità, dette di Maria Bambina, fino al 2004, anno in cui fu presa in carico dalla Parrocchia.

Nel 1981 un gruppo di genitori e insegnanti sentì l'esigenza di completare il percorso educativo offerto dalla scuola elementare "Conventino" e costituì la Cooperativa "Don Leone Leoni" perché avviasse una scuola media, espressione dell'impegno educativo della Chiesa locale.

Nacque così "La Sorgente" ospitata fino al 2003 nei locali dell'oratorio.

Nel 2004, grazie al sodalizio fra la BCC di Caravaggio e la Parrocchia, che ha portato alla costituzione della Fondazione "Don Pidri e Don Pierino" e alla ristrutturazione di un edificio particolarmente caro ai caravaggini, la scuola si è trasferita nella sede di via Guzzasete.

Sempre nel 2004, venuta meno la capacità delle suore di continuare la loro missione a causa della carenza di vocazioni religiose, la Parrocchia si assunse la responsabilità di continuarne l'opera, affidando alla Coop. Don Leone Leoni Onlus la gestione di entrambe le scuole.

A settembre 2014 anche la scuola primaria Conventino è stata trasferita nella sede di via Guzzasete, costituendo con La Sorgente un polo didattico-educativo di matrice cattolica.

Oggi Conventino e La Sorgente, pur mantenendo la denominazione originaria che ne rappresenta sul territorio l'identità, costituiscono un'unica realtà formativa e propongono un curriculum verticale unitario e condiviso.

Scuola cattolica, pubblica e paritaria

La scuola Conventino-La Sorgente è una scuola cattolica, pubblica e paritaria.

Cattolica perché tutta la sua attività prende avvio da una concezione cristiana della persona e della realtà. Metodo e stile educativo si ispirano all'insegnamento evangelico e alla dottrina sociale della Chiesa.

Pubblica e paritaria perché nell'anno scolastico 2000-2001 ha ottenuto, con decreto dell'MPI, il riconoscimento di parità sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di primo grado. Ciò significa che rientra nel sistema pubblico nazionale di istruzione, svolge il proprio servizio secondo le indicazioni del MIUR ed è abilitata a rilasciare titolo studio avente valore legale.

Una realtà radicata nella parrocchia e nel territorio

La scuola non è l'unica agenzia educativa per i ragazzi di oggi ed è consapevole di essere inserita in una comunità cristiana e in un preciso contesto territoriale; cerca perciò di valorizzare sia le tradizioni e le particolari feste religiose e civili, sia di salvaguardarne la memoria. Aprendosi a momenti di condivisione con la parrocchia e il territorio, la scuola si pone come presenza viva nella comunità che è sollecitata a riconoscerne e a sostenerne il ruolo.

La struttura

L'edificio scolastico, una struttura moderna che risponde a tutti i requisiti di sicurezza, è dotato di:

- Laboratorio tecnico-artistico
- Laboratorio scientifico
- Aula di informatica
- Lavagne Interattive Multimediali
- Rete Wi-Fi
- Struttura polifunzionale (400 m²)
- Aula magna
- Biblioteca
- Sala mensa plastic free
- Cortile e campi per il gioco
- Chiesa "Sacra Famiglia"



La nostra **PROPOSTA**

Premesse

A garanzia di trasparenza e responsabilità verso alunni, famiglie e territorio, la scuola redige periodicamente il Rapporto di Autovalutazione (RAV). Questo documento costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il PdM (Piano di Miglioramento) ed elaborare il PTOF, che trasferisce nell'agire gli elementi di fondo del Progetto Educativo.

Il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (Legge "La buona scuola" n.107/15, art. 1, comma 14), ed è progettato in sintonia con le risorse, i bisogni, le attese della realtà socio-ambientale in cui la Scuola si trova ad operare.

Il PTOF ha lo scopo di motivare e di sollecitare la collaborazione degli operatori del servizio scolastico (docenti e non docenti) e degli utenti (studenti e genitori) che credono nella funzione della scuola per la formazione della persona e la crescita della società civile.

Nel PTOF sono indicate le prospettive pedagogiche e le linee educative peculiari dell'Istituto. Sono indicate inoltre le caratteristiche organizzative, metodologiche e i progetti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il progetto educativo

La Scuola "Conventino-La Sorgente" promuove una rinnovata riflessione sul rapporto tra la fede e l'educazione per la costruzione di una proposta "alternativa" nel contesto attuale di crisi non solo economica ma anche valoriale e culturale.

Essa si propone quindi come risposta alla legittima richiesta delle famiglie

credenti di avere luoghi educativi coerenti con la loro scelta di fede ma anche a coloro che in tale identità si riconoscono e la scelgono per la sua positività educativa, sociale e civile.

La Scuola aderisce al Progetto Educativo delle Scuole Cattoliche della Diocesi di Cremona, promuovendo la formazione umana e culturale dei giovani in un ambiente comunitario scolastico permeato dello spirito evangelico di libertà e carità, fedele alle indicazioni del Magistero della Chiesa e del Vescovo diocesano e si ispira ai principi della Costituzione italiana che sanciscono la libertà di scelta, di studio e di insegnamento.

Lo stile educativo

La Scuola “Conventino-La Sorgente” si fonda su un progetto formativo globale di corresponsabilità che interessa tutte le dimensioni della persona e delle relazioni.

I principi fondanti della comunità educante sono il rispetto per la vita, la ricerca della verità, la solidarietà, la giustizia, la libertà e la ricchezza della multiculturalità.

La nostra Scuola promuove l'accoglienza, il rispetto, la valorizzazione delle differenze, la partecipazione, la testimonianza dei valori per favorire ricche relazioni interpersonali tra i vari soggetti della comunità scolastica.

La nostra Scuola mira a far maturare il senso di responsabilità, attraverso un cammino verso gli altri che comincia presto, fin da piccoli.

Gli allievi sono guidati a esercitare la libertà superando i condizionamenti personali e ambientali, a riflettere e operare scelte seriamente motivate, a rispettare l'ambiente scolastico ed extrascolastico, a prendersi cura dell'altro e a saper affrontare difficoltà e insuccessi.

In quest'ottica la scuola agisce su due fronti: sul piano globale accetta la sfida urgente di proteggere la nostra casa comune, per esempio con la scelta di una mensa plastic-free, sul piano personale mette al centro del processo di apprendimento la relazione educativa, favorendo momenti di incontro e dialogo tra insegnanti e singoli alunni

Il nostro percorso formativo si attua anche attraverso il Regolamento di



Istituto, inteso come strumento che orienta ai valori. Le regole, comunicate e spiegate tanto agli alunni quanto alle loro famiglie, chiedono impegno e fatica, ma danno sicurezza e serenità, sono termine di paragone e criterio di riferimento per la bontà delle azioni di ognuno e la soluzione dei conflitti.

In questa prospettiva la scuola invita docenti, alunni, genitori a condividere e sottoscrivere, come prevede la normativa, il patto di Corresponsabilità Educativa e Digitale (allegato al presente documento alla pag 33).

Il Sistema Educativo delle Case

Lo stile educativo di cui abbiamo parlato nel paragrafo precedente si concretizza nel "Sistema Educativo delle Case" della scuola Conventino-La Sorgente.

Le Case non sono un altro progetto che si aggiunge a tutti gli altri già esistenti, ma il tentativo di raccogliere in unità le diverse esperienze scolastiche ed educative della nostra scuola, rispondendo alla necessità di incontrare i bisogni/desideri di ciascun bambino/ragazzo, di accompagnare la loro crescita culturale e umana, guidarli a esprimere le loro potenzialità ma anche a contenere gli aspetti più critici della loro personalità.

"Appartenere" a una Casa significa perciò appartenere a una comunità più grande, significa fare esperienza di cittadinanza attiva e educazione integrale (amicizia, condivisione, rispetto e concordia). In questa prospettiva le Case sono un laboratorio di vita per tutta la nostra comunità scolastica (alunni, docenti, personale non docente, famiglie).

Le Case sono quattro e prendono il nome dal simbolo dello stemma (Acquaneve, Caldoraggio, Foglialinfa, Fuocovivo). Ogni alunno all'inizio del percorso scolastico nella nostra scuola viene assegnato ad una Casa e vi resterà per tutto il tempo della sua permanenza. Ogni casa acquisterà e perderà punti durante l'anno, in base al comportamento e all'impegno di ciascuno studente, andando a costituire una classifica finale che determinerà al termine dell'anno scolastico la Casa vincitrice della "Coppa delle Case".







I protagonisti

Gli alunni

La nostra scuola non si limita alla formazione didattica, ma è attenta alla globalità della persona come intelligenza e amore. Pertanto gli alunni imparano a percepire la presenza di Dio impressa dalla nascita dentro di sé in un percorso mirante a costruire l'identità personale e il tessuto delle relazioni interpersonali. Sono valorizzate e sviluppate le potenzialità di ciascuno affinché, nell'arco del percorso della scuola primaria e secondaria di I grado, ogni allievo impari ad imparare, sviluppi motivazione e curiosità su ciò che lo circonda, acquisisca conoscenze, competenze e un metodo di studio efficace per raggiungere una solida preparazione e affrontare al meglio la scuola superiore.

Gli insegnanti

I nostri insegnanti credono che la vera educazione debba far riferimento ai bisogni reali e agli interessi più profondi degli allievi, quelli capaci di ridestare l'intelligenza, la volontà e le potenzialità individuali. Accoglienza, fiducia e dialogo sono le parole chiave del rapporto tra alunni e insegnanti perché desideriamo che ogni giorno passato a scuola diventi occasione per conoscere se stessi, scoprire la bellezza dell'esperienza umana e diventare protagonisti attivi del proprio cammino formativo.

Le famiglie

La nostra scuola è un luogo di incontro: famiglia, insegnanti, personale non docente contribuiscono all'educazione di ogni bambino e ragazzo. Per questo è essenziale che Scuola e Famiglia collaborino, nel rispetto e nella stima reciproci. Solo così ogni bambino, ogni ragazzo cresce in un ambiente impegnato all'incontro e al confronto sui problemi comuni e sulle questioni più delicate (quali l'educazione religiosa e morale, l'orientamento, le scelte di vita).

A questo scopo, attraverso occasioni formali (Consiglio d'Istituto, Assemblee di classe, colloqui con i docenti) e non formali (Comitato Presepe vivente, Bottega di Natale, Open Day, Festa di fine anno scolastico, ecc.), i genitori contribuiscono al buon andamento della scuola in tutti quei modi che la disponibilità e la creatività possono suggerire.



L'OFFERTA FORMATIVA della **SCUOLA**



Un percorso unitario

Dalla scuola primaria alla scuola secondaria, i genitori trovano un percorso educativo e culturale unitario e un'offerta formativa ricca e articolata affinché i figli possano crescere umanamente e raggiungere una solida preparazione scolastica.

Per questo molte attività sono comuni alla scuola primaria e alla secondaria di I grado:

Cammino di fede

- Preghiera all'inizio giornata
- Pellegrinaggio al Santuario della Madonna del Sacro Fonte a Caravaggio all'inizio dell'anno scolastico
- Percorsi di Avvento e Quaresima
- Santa Messa di Natale e di fine anno scolastico
- Incontri per le famiglie

Costruttori di Pace

- Educazione alla solidarietà e alla carità (Progetto Donacibo, Pietre vive per Ecuador ...)
- Iniziative e testimonianze missionarie
- Iniziative di formazione per le famiglie
- Sensibilizzazione all'ecumenismo, all'intercultura e alla pace (Associazione Libera, Giorno della Memoria...)

Open Day

La scuola apre le porte a visitatori per presentare l'offerta formativa.
Per i dettagli consultare il nostro sito www.conventinosorgente.it

Presepe vivente

La scuola propone alla cittadinanza una rappresentazione con tema natalizio in cui sono coinvolti tutti gli alunni, i docenti e i genitori della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Festa di fine anno scolastico

La scuola propone un pomeriggio di spettacolo e festa in cui i veri protagonisti sono gli studenti, il tutto allietato da una cucina speciale grazie alla preziosa collaborazione dei genitori.

English Summer Camp

In estate viene organizzato un divertentissimo corso di inglese con docenti madrelingua dedicato sia agli alunni della scuola primaria sia ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Fare scuola nel territorio

La nostra scuola da molti anni intrattiene rapporti di collaborazione con diversi enti territoriali e istituzionali, sia appartenenti al sistema dell'istruzione e della formazione che al circuito culturale, associativo e sportivo perché siamo convinti che solo in questo modo l'azione educativa mantiene un contatto con la realtà del mondo circostante. Tra gli enti con i quali collaboriamo, ricordiamo: Parrocchia di Caravaggio, Comune di Caravaggio, Proloco, Caritas, Consultorio Agape, Cooperativa Helios, Amici di Libera, Avis, Aido, Associazione Alpini Caravaggio, Associazione Arma Aeronautica Caravaggio, Confindustria Bergamo, AVSI.

Educazione civica

Dall'a.s.2020-21 viene introdotto l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica coniugato con le discipline di studio e pertanto condotto da più insegnanti con lo scopo di sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

I tre nuclei concettuali attorno a cui ruotano tutte le tematiche affrontate sono:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

L'adesione della nostra Scuola alle iniziative promosse dal territorio, la ristrutturazione green degli spazi esterni, la mensa plastic free, il Sistema educativo delle Case e le Settimane Speciali inseriscono il nuovo insegnamento in un orizzonte più ampio e già ben consolidato, che testimonia ai ragazzi un preciso stile di vita e li educa alla cittadinanza attiva.

La didattica digitale

Al "Conventino-La Sorgente" coniughiamo il futuro con la tradizione, l'innovazione tecnologica con una didattica che mette al centro l'allievo e il suo desiderio di crescere e conoscere.

Tutte le aule sono dotate di postazioni multimediali e abitualmente viene utilizzato il laboratorio di informatica dotato di 24 postazioni.

Gli insegnanti usano abitualmente le nuove tecnologie nella didattica, senza dimenticare, però, che nessun cammino educativo può prescindere dalla relazione fra insegnante e allievo e la tecnologia non può in alcun modo sostituire questo fondamentale "rapporto umano".

Didattica a Distanza (DAD) e Didattica Digitale Integrata (DDI)

Nell'a.s. 2019-2020, a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la nostra scuola ha prontamente attivato la Didattica a Distanza (DAD). Questo è stato possibile perché ad ogni alunno della nostra scuola è associato un account Google Suite, con accesso a Gmail, Drive, Classroom e Meet.

A partire dall'a.s.2020-21 la scuola dispone del protocollo per la Didattica Digitale Integrata (DDI). In particolare gli alunni della secondaria di I grado in quarantena fiduciaria o obbligata vengono collegati tramite Google Meet con la classe durante le ore di spiegazione, mentre per la consegna e la restituzione dei compiti vengono adottate le modalità consuete previste in caso di assenze: registro elettronico e Drive/Classroom. Eventuali ulteriori interventi si valutano in situazioni di particolare fragilità.

Infine la scuola Conventino-La Sorgente, in caso di nuovo lockdown, assicura almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, per costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee dai docenti.

L'intento che guida la nostra didattica digitale è in primo luogo quello di mantenere viva la relazione educativa, cardine per qualsiasi apprendimento.

Lo studio delle lingue comunitarie

Nelle nostre scuole l'apprendimento dell'inglese viene valorizzato sin dalle elementari. I primi due anni della scuola primaria le lezioni curricolari vengono affiancate da attività giocose che facilitano l'apprendimento.

Dalla terza primaria e fino al termine della terza media una madrelingua favorisce in particolar modo la produzione orale. Alle medie i ragazzi insieme all'inglese studiano lo spagnolo.

Oltre alle lezioni curricolari canzoni, video, letture, videogiochi didattici, teatro in inglese e spagnolo, miniClil, English Summer Camp, progetti "eTwinning" sono occasioni preziose per aumentare sempre più piacevolmente l'esposizione alla lingua.

L'ultimo anno della scuola primaria i bimbi affrontano l'esame della Cambridge Young Learner mentre in terza media è possibile conseguire le certificazioni internazionali Trinity.

Potenziamento di inglese

Scuola Primaria

	English is Fun	Madrelingua	Teatro in inglese + Laboratorio	MiniClic	English Day	Certificazioni
Prima	✓		✓	✓	✓	
Seconda	✓		✓	✓	✓	
Terza		✓	✓	✓	✓	
Quarta		✓	✓	✓	✓	Livello ✓ Starter
Quinta		✓	✓	✓	✓	Livello ✓ Movers

Scuola Secondaria di I Grado

Prima		✓	✓	✓	✓	✓	
Seconda		✓	✓	✓	✓	✓	
Terza		✓	✓	✓	✓	✓	Trinity ✓

Potenziamento di spagnolo

CLASSI	Madrelingua	Teatro in spagnolo + Laboratorio	MiniCilii
Prima	✓	✓	✓
Seconda	✓	✓	✓
Terza	✓	✓	✓

La valutazione

Da sempre la valutazione genera ansie in coloro che vivono la scuola e troppo spesso ci siamo trovati a spiegare che gli alunni non sono definiti dai voti che ricevono.

Per noi ciò che conta davvero sono i bambini/ragazzi e il loro desiderio di imparare. È dal nostro desiderio di mettere la relazione al centro del processo di apprendimento che sono nati in questi ultimi anni i giudizi dialogici e esperimenti di autovalutazione accanto ai voti tradizionali, colloqui tra insegnanti e alunni, oltre a quelli tra insegnanti e genitori. Nella primaria le insegnanti scrivono due volte all'anno una lettera personale a ciascun bambino e la leggono e commentano insieme.

Nella secondaria di I grado è stato costruito un documento integrativo alla scheda di valutazione quadrimestrale che si rivolge ai ragazzi in seconda persona e in cui si chiede loro di individuare concreti obiettivi da raggiungere.

Il dialogo che si attiva tramite questi mezzi e che rende i bambini e i ragazzi coscienti della propria crescita umana e protagonisti del proprio percorso scolastico, culmina alla fine dell'anno in un incontro tra alunno, genitori e insegnanti in cui si condividono insieme i risultati raggiunti in termini educativi e didattici.

Il regolamento scolastico

La nostra scuola adotta un regolamento inserito nel Diario personalizzato e condiviso con famiglie e alunni all'inizio dell'anno scolastico. Esso, oltre a disciplinare la vita interna della scuola, ha come fine la maturazione della responsabilità personale in ogni situazione e ambiente.

Gli organi collegiali

Consiglio di classe e interclasse

È composto dagli insegnanti di classe e presieduto dal Dirigente scolastico. Si occupa della programmazione delle attività, della valutazione degli alunni, della scelta dei libri di testo e dell'eventuale adozione di provvedimenti disciplinari.

Collegio dei docenti

È composto da tutti i docenti della scuola. È presieduto dal Dirigente scolastico e delibera la programmazione educativa e didattica della scuola, elabora il Piano dell'Offerta Formativa e tutte le attività ad esso connesse.

Consiglio di Istituto

Ne fanno parte una rappresentanza dei docenti, il Dirigente scolastico e i genitori eletti come rappresentanti in ogni classe. È presieduto da un membro eletto. Propone e organizza eventi e manifestazioni in linea con il piano educativo della scuola, ne promuove l'immagine, esprime parere su eventuali problematiche di organizzazione scolastica che dovessero presentarsi e approva il PTOF.

Gruppo di lavoro per l'inclusione

Rileva i bisogni educativi speciali presenti nella scuola ed elabora il PAI (Piano Annuale per l'Inclusione). È composto da un docente della scuola primaria, un docente della scuola secondaria di I grado e dal Dirigente scolastico, in collaborazione con tutti i docenti.

L'inclusione

Ponendo la persona al centro del processo educativo, la scuola Conventino - La Sorgente ritiene valore imprescindibile l'accoglienza di ogni forma di diversità e si impegna a promuovere azioni e pratiche che favoriscano il superamento delle problematiche da essa derivanti, agendo sul contesto collettivo.

L'azione educativa mira quindi a rispondere in modo adeguato e articolato alle esigenze degli alunni che si trovino in situazioni di difficoltà favorendone l'inserimento, promuovendone l'integrazione scolastica e lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 indica la strategia inclusiva per il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e introduce il concetto dei BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), poiché in ogni classe ci sono allievi che richiedono particolare attenzione per cause di natura sociale, familiare, ambientale, biologica o per una combinazione di più fattori.

Questa area dello svantaggio scolastico, indicata appunto come AREA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, comprende:

- L'area della disabilità: ai sensi della Legge 104/9, con il conseguente diritto alle misure previste dalla stessa legge quadro
- L'area dei disturbi evolutivi specifici: oltre ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), comprende i deficit del linguaggio, della coordinazione motoria e il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)
- L'area dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

La nostra scuola, come previsto dalla Direttiva M. 27/12/2012 e CM n° 8 del 6/3/2013, predispone ogni anno "Il Piano Annuale per l'Inclusione" redatto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

Lo sportello di ascolto

Lo Sportello psicopedagogico è un servizio gratuito promosso dalla scuola con il contributo del Comune di Caravaggio. Vuole essere uno spazio di ascolto e consulenza destinato alle figure che intervengono nell'azione educativa e didattica dei bambini e dei ragazzi (insegnanti e genitori).

Questo servizio si pone come obiettivo la prevenzione del disagio e l'accompagnamento degli alunni e delle alunne nel loro percorso di crescita. Lo Sportello si propone quindi di rispondere alle problematiche manifestate in merito a difficoltà di relazione, ad ansia e insicurezze eccessive, a disturbi comportamentali o di apprendimento.

Lo psicologo non offre un intervento terapeutico, ma una breve consulenza per affrontare necessità e/o difficoltà di tipo scolastico, relazionale, educativo.

Lo Sportello è organizzato con diverse modalità:

- Osservazione del gruppo di sezione o di sottogruppi durante le ore di lezione, a supporto dei docenti e della gestione della sezione
- Sportello insegnanti: colloqui individuali degli insegnanti con la psicologa
- Sportello famiglie: i genitori dei bambini e delle bambine potranno rivolgersi alla psicologa, su appuntamento, per colloqui individuali
- Incontri tematici per gli alunni e le alunne: gli alunni e le alunne potranno
- partecipare ad incontri a tema condotti dalla psicologa, al di fuori dell'orario scolastico, presso la scuola di frequenza, previa iscrizione all'evento
- Somministrazione di prove di screening per la valutazione degli apprendimenti scolastici di lettura, scrittura e calcolo da parte della psicologa.

L' OFFERTA FORMATIVA della **SCUOLA PRIMARIA**

Linee pedagogiche

L'alunno

- Sviluppa capacità di ascolto e attenzione, autonomia e ragionamento
- Acquisisce competenze disciplinari
- Mostra interesse e disponibilità all'apprendimento
- Costruisce un metodo di studio autonomo
- Assume un atteggiamento di ricerca per verificare le conoscenze acquisite

L'insegnante

- Parte dalle esperienze e dagli interessi degli allievi
- Sviluppa la tendenza a porre domande e formulare ipotesi
- Adegua la didattica a livelli e stili di apprendimento conformi alle possibilità dei singoli alunni
- Rende unitario l'insegnamento mediante interventi coordinati
- Organizza attività di sostegno
- Utilizza nuove tecnologie
- Favorisce un clima relazionale positivo e propositivo

In un cammino pluriennale che ha come finalità "l'apertura della mente e del cuore alla realtà", il bambino viene accompagnato a conoscere se stesso e a relazionarsi in modo positivo con gli altri e con il mondo.

Monoennio (Classe prima)

IO - Prendere coscienza del proprio corpo attraverso esperienze senso-percettive. Vivere le esperienze proposte ed esprimere il proprio vissuto.

IO E GLI ALTRI - Incontrare i compagni.

IO E IL MONDO - Incontrare le persone presenti nella scuola (bambini, adulti).

Primo Biennio (Classe seconda - Classe terza)

IO - Conoscere il proprio corpo ed esprimersi attraverso il linguaggio non verbale. Percepire e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo.

IO E GLI ALTRI - Instaurare rapporti positivi con i compagni, condividere con loro esperienze rispettando i diversi punti di vista.

IO E IL MONDO - Conoscere e confrontarsi con le regole dell'ambiente in cui si vive.

Secondo Biennio (Classe quarta - Classe quinta)

IO - Aver consapevolezza del proprio corpo che cambia. Saper gestire e rielaborare le proprie emozioni e le proprie esperienze.

IO E GLI ALTRI - Incontrare i compagni.

IO E IL MONDO - Incontrare le persone presenti nella scuola (bambini, adulti).

Sfondo integratore

Con l'espressione Sfondo Integratore si intende una proposta educativa volta alla formazione integrale della persona che viene sviluppata durante l'anno scolastico in tutte le classi. Si tratta di una storia che viene scelta dai docenti perché vicina all'esperienza o all'immaginario dei bambini e che, per i suoi contenuti significativi, viene utilizzata per mediare importanti valori umani e spirituali che si ritiene i bambini debbano incontrare e fare propri. I valori non si acquisiscono solo perché se ne parla, occorre che se ne faccia esperienza giorno per giorno e si scopra che la vita è più bella se vissuta in questa dimensione. Pertanto, nel corso dell'anno, secondo modalità e livelli appropriati alle diverse età, i bambini sono guidati a osservare, riflettere,

fare esperienza di atteggiamenti e comportamenti significativi da vivere e testimoniare.

Organizzazione scolastica

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri a conclusione dei quali vengono consegnate le schede di valutazione.

A metà di ogni quadrimestre è previsto una scheda di rilevazione bimestrale relativa a:

- Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica
- Rispetto delle regole, dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico
- Responsabilità e collaborazione
- Cittadinanza attiva nella classe e nella scuola

Il criterio di riferimento per l'organizzazione del lavoro prevede la presenza in classe di un team che opera per ambiti disciplinari:

- *Area Antropologico-linguistica*
- *Area Matematico-Scientifica*

La **lingua inglese** è insegnata in tutte le classi da docenti abilitati.

Orario

L'orario settimanale è di 30 ore da lunedì a venerdì, dalle ore 8.20 alle 16.00

8.20 - 12.20	Lezioni del mattino
12.20 - 14.00	Tempo mensa e ricreazione
14.00 - 16.00	Lezioni pomeridiane

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Questi progetti nascono con l'obiettivo di osservare da vicino aspetti particolari affrontati durante l'anno scolastico nelle diverse discipline. Si tratta di un approfondimento attivo perché i bambini sono chiamati a mettersi in gioco in prima persona, sperimentando nuove tipologie di apprendimento.

	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Acquacità	✓	✓	✓	✓	✓
Madrelingua inglese			✓	✓	✓
Progetti di potenziamento della lingua inglese	✓	✓			
Certificazione di inglese				✓	✓
Teatro in lingua inglese	✓	✓	✓	✓	✓
Educazione Affettiva e Relazionale				✓	✓
Aletica			✓	✓	
Karate					✓
Uscite didattiche	✓	✓	✓	✓	✓
Laboratorio di creta	✓	✓	✓	✓	✓
Progetto lettura Dammi il cinque!	✓				✓
Educazione alla legalità	✓	✓	✓	✓	✓

Servizi

La scuola garantisce:

- Un servizio di PRE-SCUOLA dalle ore 7.45
- Un servizio di REFEZIONE-RICREAZIONE dalle ore 12.20 alle ore 14.00
- Un servizio di POST-SCUOLA dalle ore 16.00 alle ore 17.30

Gite e uscite didattiche

Sono riconosciute parte integrante dell'attività educativo - didattica.

Vengono privilegiate:

- Proposte teatrali
- Esperienze a contatto con la natura
- Valorizzazione di aspetti storico-geografico
- Approfondimento di aspetti della realtà locale

La scuola incontra la famiglia

I genitori sono invitati a prendere visione di avvisi e circolari, del calendario degli incontri e delle udienze pubblicati anche sul sito della scuola e di prendervi parte per la condivisione del percorso formativo-didattico.

Sono previsti:

- **Colloqui individuali** con genitori e alunni in occasione della consegna delle schede di valutazione
- **Assemblee di classe** con genitori e alunni

L' OFFERTA FORMATIVA della **SCUOLA SECONDARIA** di **I GRADO**

Linee pedagogiche

L'alunno

- Accresce le capacità di ascolto, lettura, attenzione e ragionamento
- Impara ad analizzare, organizzare e collegare i contenuti disciplinari
- Acquisisce un metodo di studio autonomo
- Impara a costruirsi una personale opinione e ad esporla
- Partecipa alle attività didattiche con interesse e impegno

L'insegnante

- Promuove capacità di ascolto e attenzione, autonomia e ragionamento
- Accoglie gli alunni nella loro originale individualità
- Stabilisce un rapporto basato sul rispetto reciproco, sulla fiducia, sul dialogo e sul confronto
- Favorisce la formazione di amicizie e rapporti significativi
- Prepara compiti ed esperienze di realtà
- Stimola le domande e la formulazione delle ipotesi
- Adatta la didattica agli stili di apprendimento degli alunni
- Utilizza e insegna ai ragazzi le nuove tecnologie
- Collabora con i colleghi e le famiglie per favorire la crescita personale

Ciò che sta al centro della nostra idea di educazione è favorire l'apertura di tutta la persona all'incontro con la realtà attraverso un percorso di conoscenza che implica non solamente capire le cose ma anche farne esperienza.

In questa prospettiva abbiamo individuato per ciascuno dei tre anni di corso alcune parole chiave che esprimono gli atteggiamenti fondamentali a cui educare i ragazzi. Dal punto di vista pedagogico queste parole chiave tracciano un percorso graduale che tiene conto della particolare età evolutiva e delle caratteristiche psicologiche, cognitive e relazionali del ragazzo.

Classe Prima - Incontro con la realtà

ACCOGLIENZA - È l'atteggiamento di adesione al reale come condivisione del cammino proposto, accettando la fatica che sempre comporta l'uscire da se stessi per ascoltare con profondità ciò che ci circonda.

INCONTRO - È l'atteggiamento di apertura, di disponibilità a spalancare gli occhi sulla realtà, ad osservarla con attenzione, ad entrare in rapporto con essa per incontrare se stessi.

STUPORE - È l'atteggiamento per cui si è aperti alla realtà nella sua totalità, nel tentativo di scoprire il Mistero che ne sta alla base.

Classe Seconda - Scoprire se stessi

PERSONA - La persona umana è indagata nel suo aspetto fisico e nei principali fattori della personalità per accoglierne il valore ultimo: culmine della realtà stessa, luogo in cui la natura diviene cosciente, come capacità di ragione, come unica creatura dotata di spirito e di anima.

AMICIZIA - La capacità di creare legami, di condividere i bisogni e di camminare insieme. Vissuta come grande responsabilità, l'amicizia è l'unica strada per la realizzazione concreta della persona.

IMPEGNO - Inteso come capacità di compiere un'azione che porta in sé un valore. È l'aspetto attivo della personalità, il desiderio di intervenire sulla realtà, il tentativo di una presenza personale fatta di iniziativa e di azione nella costruzione dei rapporti personali, nel rispondere alle incombenze di cui è ricca la giornata, fino alla partecipazione vivace al proprio lavoro e al proprio studio.

Classe Terza - L'avventura di diventare grandi

RICERCA DEL SIGNIFICATO - La realtà nella sua globalità suscita grandi domande e chiede delle risposte, ovvero la possibilità di conoscere il senso di ciò che ci circonda e della propria vita.

ORIENTAMENTO - Non è inteso solo come aiuto a scegliere la propria strada dopo la terza media, ma inserisce questa scelta in una prospettiva più ampia: realizzare se stessi pienamente, essere utili agli altri e cittadini responsabili di fronte ai problemi della società, dei popoli, del mondo.

ADOLESCENZA - E' importante affrontare le problematiche adolescenziali (sviluppo psicofisico, ricerca dell'identità, rapporto con gli altri, affettività, fede...) per aiutare i ragazzi a capire e vivere con serenità questo particolare momento della loro vita.



Organizzazione scolastica

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri (I° settembre-dicembre; II° gennaio-giugno) a conclusione dei quali vengono consegnate le schede di valutazione ministeriali accompagnate da un documento per la rilevazione analitica di aspetti cognitivi e socio-relazionali. A metà del secondo quadrimestre è prevista una ulteriore scheda relativa all'area cognitiva, all'atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica e all'area socio-relazionale.

Orario

L'orario settimanale di 30 ore è distribuito su cinque giorni dal lunedì al venerdì con due rientri pomeridiani. Nei restanti pomeriggi la scuola propone attività facoltative: studio e compiti, laboratori e corsi di approfondimento.

Orario curricolare

8.00 - 13.00	Da lunedì a giovedì
8.00 - 13.55	Venerdì
13.00 - 14.10	Mensa e ricreazione
14.10 - 16.10	Lunedì e mercoledì

Servizi facoltativi

14.10 - 16.10	<i>Martedì e giovedì</i> Studio e compiti
14.30 - 16.30	<i>Venerdì</i> Laboratori
16.10 - 17.30	<i>Da lunedì a giovedì</i> Post scuola

Gite d'istruzione e uscite didattiche

Sono riconosciute parte integrante dell'attività educativo-didattica. Vengono privilegiate:

- Esperienze a contatto con la natura
- Visite che consentano l'esperienza diretta di aspetti storico-geografici studiati
- Approfondimento della realtà locale
- Attività negli ambiti sportivo, sociale e relazionale
- Proposte teatrali

Le settimane speciali

Nel corso dell'anno scolastico sono previste due settimane (ottobre e gennaio) di sospensione delle lezioni curricolari durante le quali sono proposte attività in forma di laboratorio con il gruppo classe o con gruppi di lavoro di classi parallele, orientate all'acquisizione di specifiche competenze e utili per elaborare il senso dell'esperienza personale.

	Tema	I Settimana	II Settimana
CL. I	Lo spettacolo del reale	La realtà attraverso i cinque sensi	Realtà o illusione?
CL. II	Il miracolo dell'umano	Conosco me stesso	Io e gli altri
CL. III	Il mio posto nel mondo	Orientamento	La memoria: noi cittadini consapevoli e responsabili

La scuola incontra la famiglia

I genitori sono invitati a prendere visione di avvisi e circolari, del calendario degli incontri e delle udienze pubblicati anche sul sito della scuola, e di parteciparvi per la condivisione del percorso formativo-didattico.

Appuntamenti previsti:

- Ciascun docente mette a disposizione 1 ora settimanale per i **colloqui individuali**
- Due colloqui pomeridiani generali, uno a quadrimestre, in cui sono presenti tutti i professori
- **Assemblee di classe**
- Colloqui generali alunno-insegnante in determinati momenti dell'anno.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

ATTIVITÀ	1 [^]	2 [^]	3 [^]
Metodo di studio	✓	✓	✓
Madrelingua inglese e spagnolo	✓	✓	✓
Teatro in lingua (inglese e spagnolo)	✓	✓	✓
Certificazione di inglese			✓
Mini Clil	✓	✓	✓
Educazione all'uso responsabile della rete	✓	✓	✓
Affettività			✓
Alimentazione		✓	
Orientamento e progetto di vita		✓	✓
Giornata della memoria			✓
Educazione alla legalità e alla responsabilità	✓	✓	✓
Educazione alla lettura	✓	✓	✓
Attività motorie (campestre e giochi sportivi studenteschi)	✓	✓	✓
Corso di latino facoltativo			✓
Industriamoci (in collaborazione con Confindustria)			✓

Patto di Corresponsabilità

Il **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA** esplicita gli elementi fondamentali del rapporto che viene a crearsi fra la Scuola e la Famiglia dell'allievo/a all'atto dell'iscrizione.

È un modo semplice e concreto per richiamare l'impegno comune che l'Ente Gestore, i docenti, gli studenti e i genitori si assumono nell'ambito del percorso scolastico, nel rispetto dei ruoli, delle funzioni e delle rispettive competenze. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

La finalità educativa della scuola paritaria Conventino - La Sorgente è la promozione integrale umana e cristiana dei giovani allievi. In tal senso la scuola favorirà ogni iniziativa atta a rendere gli studenti protagonisti attivi del loro cammino formativo.

Ai Docenti, agli Alunni, ai Genitori chiede di condividere e sottoscrivere il seguente PATTO:

Docenti

NOI DOCENTI che, attraverso il **SAPERE DISCIPLINARE** (competenza culturale), il **SAPER FARE DIDATTICO** (competenza tecnica), il **SAPER ESSERE** (maturità e consapevolezza), rendiamo sempre più efficace la nostra azione educativa, ci impegniamo a:

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno
- a favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
- a presentare e motivare la proposta formativa e l'intervento didattico
- a rendere espliciti e trasparenti i criteri di valutazione, gli strumenti e i metodi di verifica
- a favorire e promuovere i rapporti tra studenti e docenti, tra famiglia e scuola
- a seguire percorsi di aggiornamento in modo da rendere l'azione educativa e didattica sempre più qualificata e al passo con le mutate dinamiche di apprendimento degli allievi
- educare all'uso responsabile e ragionato dei nuovi media sia attraverso l'azione personale sia attraverso percorsi formativi

proposti dalla scuola.

Scopo dell'attività dei docenti è "educare istruendo", ma tale obiettivo è raggiungibile solo con l'effettiva collaborazione della famiglia.

Genitori

NOI GENITORI, primi responsabili dell'educazione dei figli, in collaborazione con la scuola che abbiamo liberamente scelto, ci impegniamo a:

- accettare e condividere il Progetto Educativo nei suoi principi e linee operative, senza limitarci al solo aspetto dei risultati scolastici
- partecipare attivamente ai momenti formativi religiosi, ricreativi, didattici che la scuola programma
- considerare con serenità gli eventuali problemi emergenti nella vita scolastica e a prospettare possibili soluzioni volte al bene comune, in un clima di fiducia e dialogo
- informarci sui compiti assegnati, in caso di assenza di nostro/a figlio/a
- conoscere insieme agli insegnanti e ai nostri figli le opportunità che il mondo digitale offre, anche a scuola, e a riconoscere i pericoli nei quali i nostri figli potrebbero trovarsi.

Alunni

NOI ALUNNI, protagonisti attivi della vita scolastica, ci impegniamo a:

- essere disponibili e aperti verso la proposta educativa e culturale che ci viene rivolta dagli insegnanti
- rispettare gli altri, adulti e compagni, in qualunque situazione
- essere puntuali, utilizzare un linguaggio e un abbigliamento adeguato al contesto scolastico
- aver cura degli spazi scolastici ed extrascolastici
- rispettare il Regolamento d'Istituto
- applicarci a scuola e a casa, seguendo le richieste dei nostri insegnanti e cercando di sviluppare al meglio i nostri talenti
- non usare il cellulare a scuola né fotografare/fare video perché sappiamo che è vietato diffondere immagini, video o foto sul web senza il consenso delle persone riprese
- utilizzare gli strumenti informatici e multimediali solo ed esclusivamente seguendo le indicazioni degli insegnanti.

INFO & CONTATTI

Via Guzzasete 26, Caravaggio (BG)

tel. / fax 0363 350 754

www.conventinosorgente.it

segreteria@conventinosorgente.it



Lunedì
Mercoledì
Venerdì

dalle 8.30 alle 9.30
dalle 11.30 alle 12.30

Sabato

dalle 11.00 alle 12.30



Seguici sui social



Visita il nostro sito web

Dote scuola

La Regione Lombardia aiuta la libera scelta della famiglia mediante un contributo finanziario alla retta scolastica.

Iscrizioni

La preside è a disposizione delle famiglie che desiderano ulteriori informazioni in qualunque periodo dell'anno. È sufficiente chiedere un appuntamento in segreteria.

CONVENTINO

LA SORGENTE

LA SCUOLA CHE TI FA



“La scuola, intesa come unico percorso educativo che va dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado, si propone di dar vita ad un ambiente comunitario scolastico permeato dallo spirito evangelico di libertà e carità e di coordinare l’insieme della cultura umana con il messaggio della salvezza.”

dal Progetto Educativo Diocesano



www.conventinosorgente.it

segreteria@conventinosorgente.it

CONVENTINO
LA SORGENTE